

## Лабораторијска вежба број 2 из Пројектовања софтвера

Коришћењем нотације UML, пројектовати решење следећег проблема.

Развија се софтвер за симулацију сајма послова. Активан студент, који може да буде студент основних или мастер студија, има број индекса, име као и област интересовања. Студент има и свој резиме, који има ставке које могу да буду просте (садрже опис) или ставке са подставкама (не садрже посебан опис). Ставкама може да се дохвати опис. Резимеу може да се дохвати опис у који улазе описи свих садржаних ставки. Студент посећује сајам тако што обиђе његове компаније жељеним редоследом и онда направи паузу. Свака компанија има свој назив, опис и области интересовања (области интересовања могу да буду хардвер, веб и развој игара). На крају посете сајму студент оставља резиме у бази резимеа уз своју област интересовања, а компаније које су се претходно пријавиле за праћење базе добијају резиме студента уколико област интересовања студента спада у области интересовања компаније. Компанија може да изабере студента са којим жели да оствари контакт на основу дохваћеног резимеа. Избор студента се прави тако што се опис резимеа упоређује са описом компаније. Начин избора студента може да буде релаксиран или строг, при чему се тај начин мења повремено. Компаније могу да се обиђу редом, или насумично или тако што се обилазе само оне компаније које се баве одређеном области интересовања. Студент мастер студија обилази само оне компаније које спадају у његову област интересовања, тако што им постави питање на које добија одговор. Студент основних студија насумично одређује да ли ће обићи све компаније или само насумично одабране, при чему при обиласку само захтева основне информације дате описом компаније. Студент мастер студија током паузе пије кафу, док студент основних студија иде на предавања (ове активности није потребно моделовати детаљно).

Приложити:

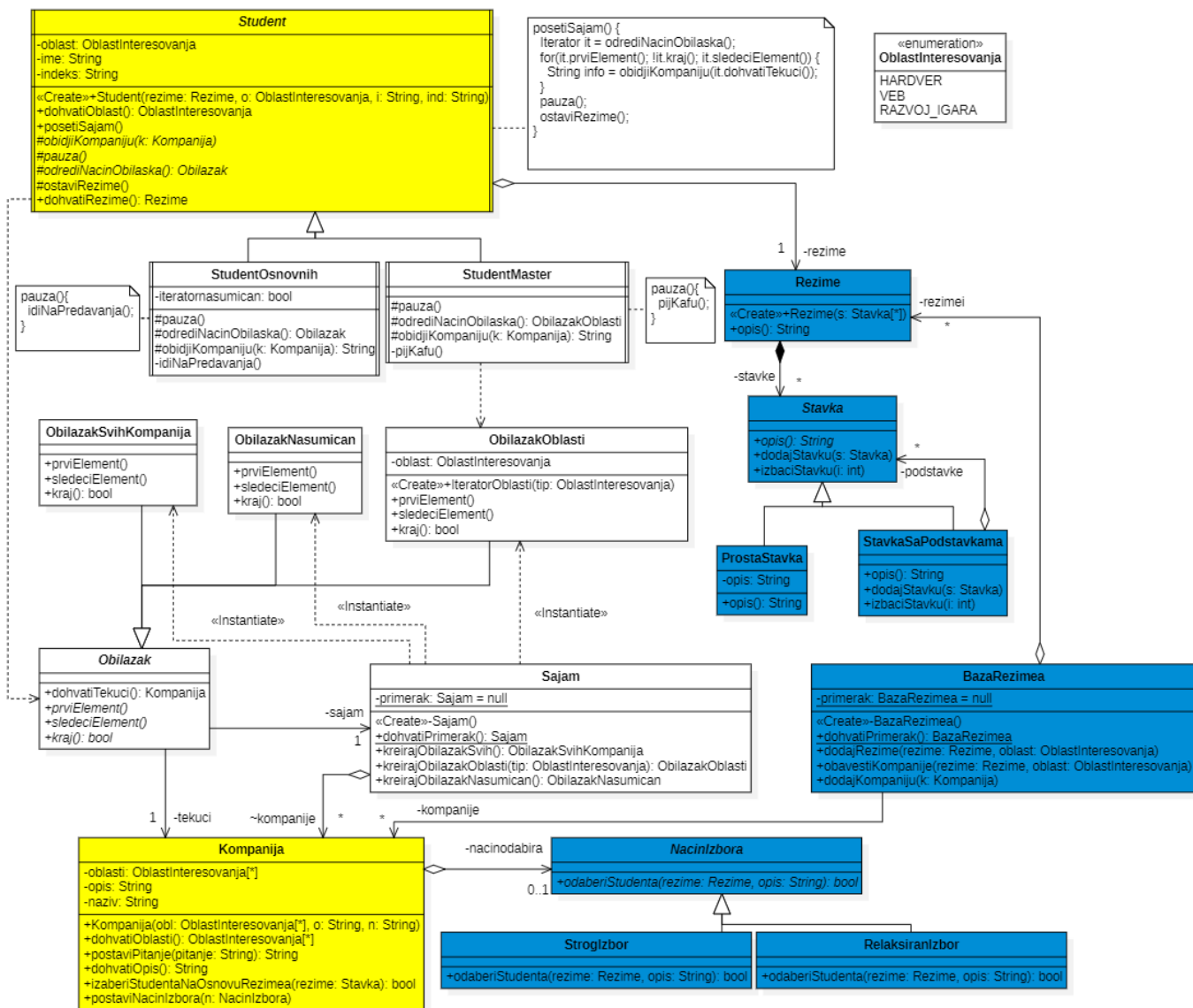
- дијаграме класа (односе међу класама и садржаје класа на потребном броју дијаграма);
- приказ коришћених пројектних узорака;
- дијаграм пакета са логично распоређеним класама по пакетима;
- дијаграм секвенце који приказује одређивање начина обиласка сајма за студента мастер студија;
- дорадити дијаграм секвенце са преосталим корацима посете сајма за студента мастер студија (дохватање примерка базе резимеа није потребно моделовати);
- дијаграм објеката са смисленим вредностима атрибута који приказује студента основних студија са резимеом који садржи три ставке где свака садржи по две просте подставке, а једна од те три ставке садржи још једну подставку са две просте подставке. Описи простих ставки садрже неки произвољан текст, на пример "stavka1".

---

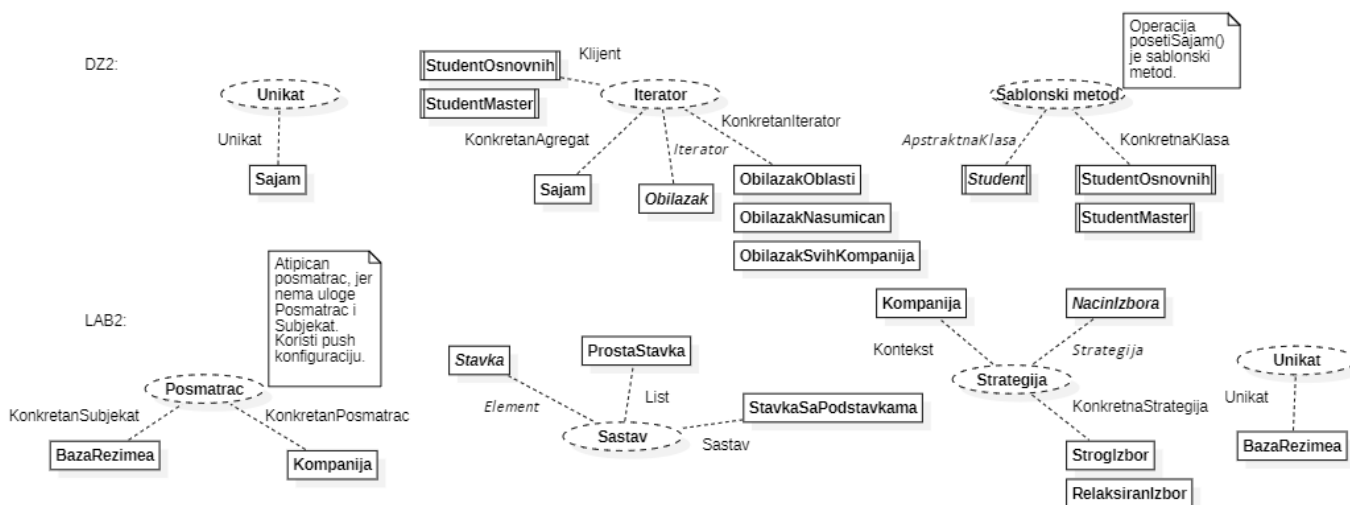
### НАПОМЕНЕ:

- а) За израду задатка, на располагању је 135 минута.
- б) Текст сиве боје одговара тексту домаћег задатка, додатни захтеви су написани црном бојом.
- в) Решење домаћег задатка је приложено и дозвољено је извршити само неопходне измене да би се прилагодило додатним захтевима лаб вежбе.
- в) На располагању је UML документација на Web-у, на адресама:  
<https://www.uml-diagrams.org/> и <https://www.omg.org/spec/UML/2.5/PDF>
- г) Рад (искључиво један .mdj фајл) се предаје на мрежном диску Rad (L:).
- д) Није дозвољено уз себе имати електронске уређаје, без обзира да ли су укључени или искључени.
- ђ) Оцене радова биће објављене на Web-у на адреси: <http://rti.etf.bg.ac.rs/rti/ir4ps/>.

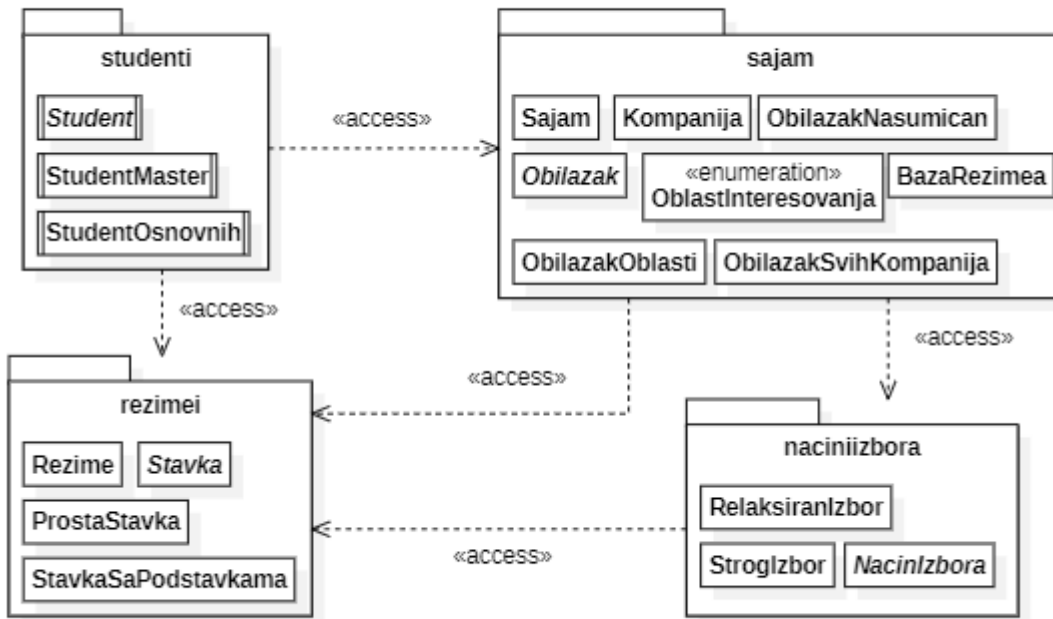
Дијаграм класа: бело ДЗ, жуто класе из ДЗ које су мењане, плаво ЛаБ2



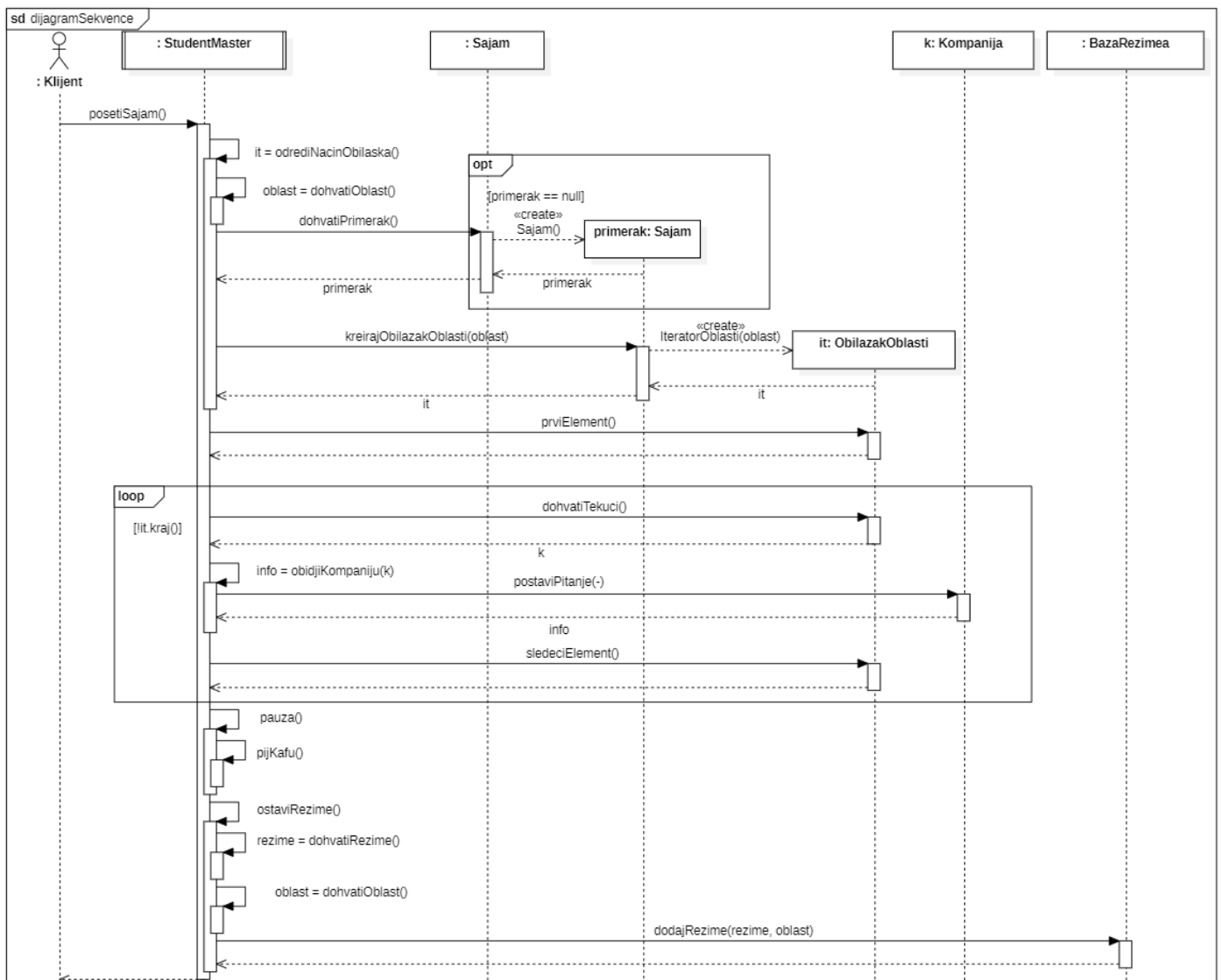
Дијаграм пројектних узорака:



Дијаграм пакета:



Дијаграм секвенце:



Дијаграм објеката:

